

50. Studientagung

2022 für Schulleitende, Lehrpersonen
und Internatsmitarbeitende



Wie kann guter Unterricht mit digitalen Hilfsmitteln gelingen?

Freitag, 4. November 2022

ab 10.15 Uhr

bis Samstag, 5. November 2022

14.00 Uhr

am Gymnasium Friedberg
und an der Maitlisek in Gossau



Katholische Schulen
der Schweiz

Katrin Eckert

PH Luzern / FHNW / NKSA

k-eck coaching

Studientagung

Teil 1: Eigenes IT-Gerät im Schulzimmer (BYOD)

Teil 2: Eigenes IT-Gerät (BYOD) – Umgang mit Herausforderungen

Teil 3: Eigenes IT-Gerät (BYOD) – Online Prüfen

- Welche Erfahrungen habt ihr / eure Schulen gemacht?
- Welche Anbieter gibt es?
- Was sind die Vor- und Nachteile des digitalen Prüfens?

Teil 4: Vom digitalen Tool zur Wissenserweiterung

Abo Nach Chaos an der

ZUG

STUDIUM

Semester

Aktualisiert 20. Juni 2022, 10:01

15-jähriger Schüler hackt Software für Maturaprüfungen

Ein 15-jähriger Kanti-Schüler hat eine Sicherheitslücke bei einer häufig genutzten Prüfungssoftware entdeckt. Sie stammt von einem Browser der ETH Zürich und gilt eigentlich als sicher. Die Schule musste aufgrund des Vorfalls die digitalen Maturaprüfungen kurzfristig anpassen.

Teilen

Austausch

Wer hat schon digital geprüft?

Wer prüft regelmässig digital?

Wer prüft nur noch digital?

Welche Erfahrungen habt ihr mit digitalen Prüfungen gemacht?

Was ist euch wichtig beim digitalen Prüfen?

Welche Möglichkeiten soll das Prüfungstool erfüllen?

Digitale Prüfungen

Video: 1. Bayerisches Innovationsforum Digitales Prüfen 2022+

Welche Aspekte des Videos sind interessant?

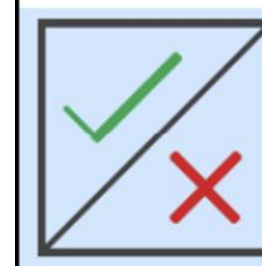


www.youtube.com/watch?v=RDAtTCDmN4A

Anbieter



Classtime

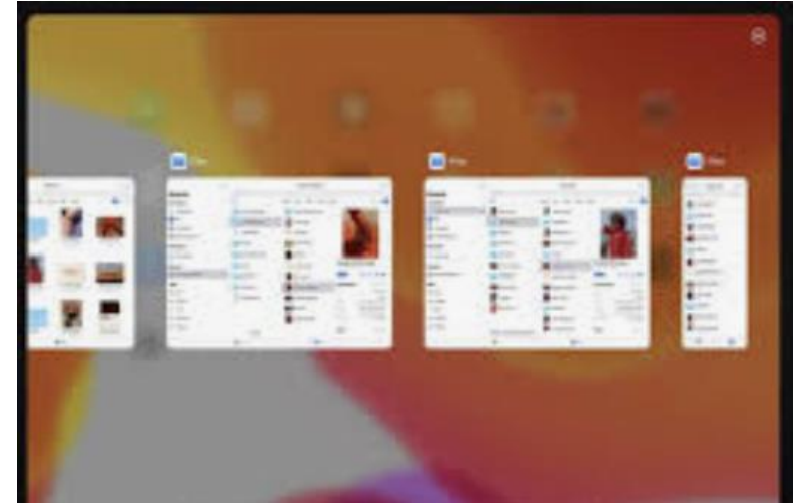


isTest



ILIAS

Spicken



Digitale Prüfungsformate (vgl. Wysocki & Stoffregen, 2022)

- Open-Book-Klausur
- Kollaborative Arbeiten
- Digitaler Galeriegang
- Vorstellung und Bewertung vorhandener Online-Produkte

Voraussetzungen für digitales Prüfen

- Funktionierende Infrastruktur
 - **Safe Exam Browser**
 - Vorgängiges Ausprobieren des Prüfungstools
 - Plan B (falls Technik nicht funktioniert)
-
- Eigenständigkeit und Vergleichbarkeit von Leistungen
 - Gleichermassen gültige und transparente Prüfungskriterien

Best Practice

Welche Art digitale Prüfung war geeignet?

Warum war sie geeignet?

Welche Art Prüfung hat sich nicht bewährt?

Warum nicht?

Welche digitale Prüfungsaufgabe könntet ihr euch in eurem Unterricht vorstellen?

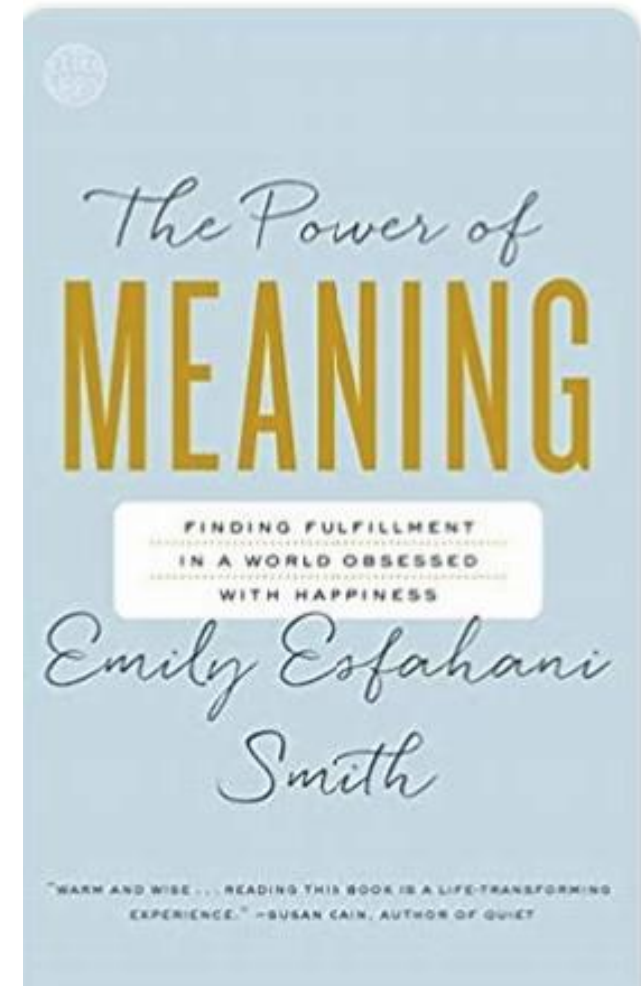
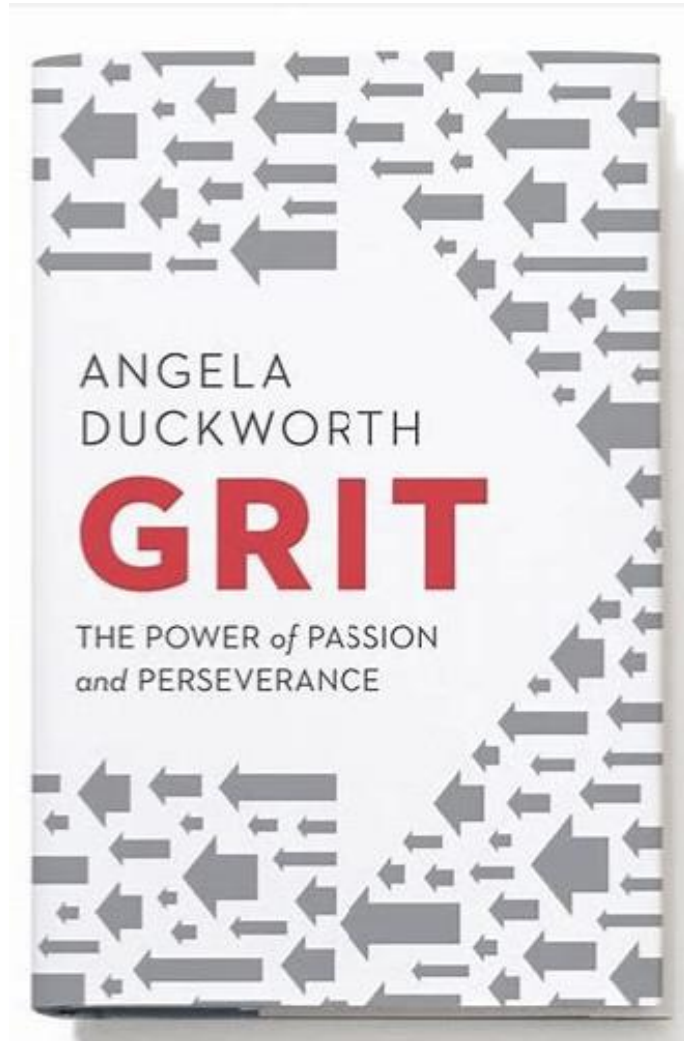
→ Anschliessend kurze Rückmeldung im Plenum



ECK Beispiel 1: Non-Fiction Project

You choose a text that you want to read and work with. You decide if you want to work individually, in pairs or in groups. You decide in which form you want to make your new knowledge accessible for the rest of the class. You can either choose a traditional presentation, a podcast or a videoclip. Guiding questions and marking criteria will be introduced.

Students' Examples



ECK Beispiel 2: 19th century short story

Task:

Work in groups of 3-4 students. Read, analyse and discuss the story in your group. On the one hand, you will have an **oral exam** about your text and topic and on the other hand, you will design a **power point** (either one or more slides) with the relevant aspects of your topic and record an **audio commentary** explaining the PPP.

Aspects of the 19th century

The following texts are illustrating relevant aspects of the 19th century. Besides a careful literary analysis, the focus is on the relevance of the chosen themes and topics. Guiding questions are:

- *What is the relevance of the topic in the 19th century? What was new? Different?*
- *In what way did this topic change society?*
- *What is the topic's impact on today's world and societies?*

Topic	Aspects to think about	Short Story	Group
Marriage	• Why was marriage that important? • What was important for men? For women? • Which social conventions are apparent in the texts / extracts?	<i>The Jilting of Jane (1894) – H.G. Wells</i>	
Storytelling	• How does reality mix with fairy tale elements? • How does the author create the “other” world?	<i>The Nightingale and The Rose (1888) – Oscar Wilde</i>	

Verdikt

- Wenn es um digitale Prüfungen geht, werde ich in Zukunft...

...(beende den Satz)