

50. Studientagung

2022 für Schulleitende, Lehrpersonen
und Internatsmitarbeitende



Wie kann guter Unterricht mit digitalen Hilfsmitteln gelingen?

Freitag, 4. November 2022
ab 10.15 Uhr
bis Samstag, 5. November 2022
14.00 Uhr

am Gymnasium Friedberg
und an der Maitlisek in Gossau



Katholische Schulen
der Schweiz

Katrin Eckert

PH Luzern / FHNW / k-eck coaching

Studententagung

Teil 1: Eigenes IT-Gerät im Schulzimmer (BYOD)

Teil 2: Eigenes IT-Gerät (BYOD) – Umgang mit Herausforderungen

- Welche Herausforderungen treten auf?
- Wie können LP / die Schule mit Ablenkung umgehen?
- Wie können LP / die Schule auf Störungen reagieren?

Teil 3: Eigenes IT-Gerät (BYOD) – Online Prüfen

Teil 4: Vom digitalen Tool zur Wissenserweiterung

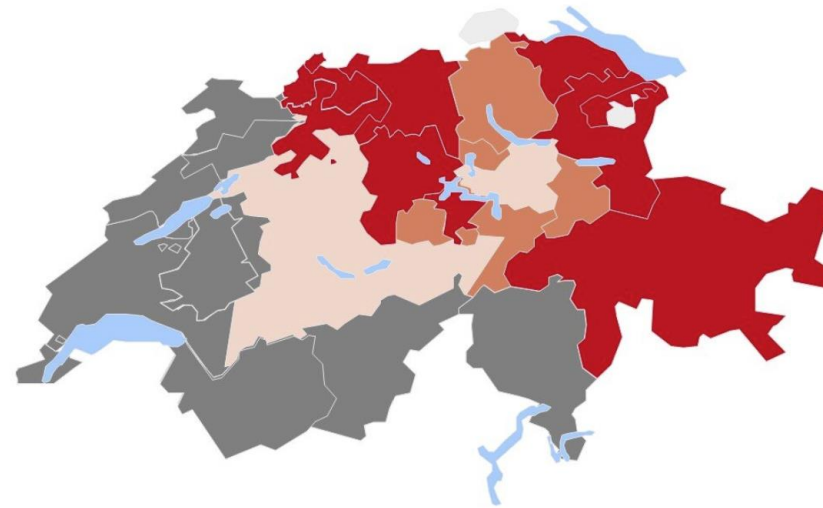


Abbildung 2: Stand der BYOD-Einführung auf der Sekundarstufe 2 in der Deutschschweiz (Eigendarstellung).

	Der Kanton hat bei den Schulen der Sekundarstufe 2 bereits BYOD eingeführt oder plant dies ab dem Schuljahr 2021/22 kantonal einzuführen
	Der Kanton plant die flächendeckende Einführung von BYOD zu einem späteren Zeitpunkt als 2021/22
	Der Kanton empfiehlt die Einführung von BYOD und bietet Hilfestellungen für interessierte Schulen an. Eine festgeschriebene Frist zur BYOD-Einführung ist nicht definiert
	Keine offiziellen Informationen vorhanden
	Nicht im Abgleich untersuchter Kantone



Ablenkungen

- Chat (auch Teams Chat)
- Instagram / Tik-Tok
- Digitales Material anderer Fächer (in der Englischstunde für die Geschichtsprüfung lernen)
- Zalando, etc.
- Sportsendungen (Roger Federer / Skirennen)

Strategie 1

Schulinterne Richtlinien (vgl. Empfehlungen zur Einführung von BYOD, www.bkd.be.ch)

6. **Medienrecht**

Das mit digitalen Medien zusammenhängende Recht (Urheberrecht, Recht am eigenen Bild, ...) gilt insbesondere auch im Unterricht mit digitalen Medien. Zuwiderhandlungen werden gemäss Schulordnung, bei krassen Vergehen gemäss Strafrecht, geahndet.

7. **Nutzung**

Die digitalen Medien sind während des Unterrichts nur zu den erlaubten Zeiten und für den erlaubten Zweck zu verwenden.

8. **Verbotene Inhalte**

Es ist jederzeit verboten, pornografische, sexistische, rassistische, Gewalt verherrlichende und andere jugendgefährdende Inhalte aus dem Internet herunterzuladen, auf dem Schularreal zu zeigen oder auf dem Laptop gespeichert zu haben.

Einsatz im Unterricht

Die **Lehrperson bestimmt**, ob und in welchen Unterrichtssequenzen die Computer eingesetzt werden.

Zu Beginn von Lektionen mit dem Computer ist Ihr **Gerät betriebsbereit**:

- Der **Akku** ist geladen oder das Netzteil angeschlossen.
- Alle **Programme** sind auf dem aktuellen Stand.
- Es werden **nur diejenigen Programme gestartet, welche für den Unterricht verwendet werden**, keine im Hintergrund laufenden Downloads oder Spiele. Benachrichtigungsfunktionen sind deaktiviert (Email, Textmessages, WhatsApp etc.).

Strategie 2

Meyer (2020) & Klime (2020): Digitaler Unterrichtserfolg hängt ab von:

- Klassenführung
- Konstruktive Unterstützung
- Kognitive Aktivierung

Strategie 3

Lauper & DeBoni (2013): Wohlwollende Präsenz

- Respektvolle Haltung
- Empathie
- Hinschauen und nicht Wegschauen
- Klare Signale
- Reagieren und Intervenieren

ECK- Tipps

- Klare Kommunikation (wann wird was mit dem Device gemacht?)
- Formulierung der Erwartungen (wer nutzt den Device?)
- Intervention (Schliessen Sie Ihr Gerät)
- Kommentare (Ich sehe, Sie tippen. Was tippen Sie? // Ich sehe, Sie lachen. Was finden Sie amüsan? etc.)
- Bildschirm flach auf den Tisch legen

Netzwerk:
Klasse7b
Passwort:
Goethe123

Justus-Cornelius, zum wiederholten Mal
erscheinst du ohne Smartphone und störst den
Unterricht durch das Blättern in einem Buch.
Melde dich umgehend beim Direktor!



Experiment 1

Multi-Tasking



Experiment 1

Austausch und Erklärung



Experiment 2

Bist du ein guter Detektiv? Schau den Kurzfilm und löse den Fall.



Experiment 2

Austausch



Experiment 3

Basketballspiel: Wie oft spielen sich die Spieler*innen in den weissen T-Shirts den Ball zu?

Experiment 2 & 3

Austausch und Erklärung

- **Unaufmerksamkeitsblindheit**: nicht sehen von aufdringlichsten Dingen, wenn die Aufmerksamkeit nur auf etwas anderes gerichtet ist
- Gerade *weil* etwas so offensichtlich ist, wird es leicht übersehen, nicht *obwohl*. Je deutlicher sich ein unerwarteter Reiz (etwa der schwarze Gorilla) vom Fokus der Konzentration (die Basketballspieler in den weißen T-Shirts) unterscheidet, desto leichter entgeht er der Wahrnehmung.

Best Practice

- Was sind eure Tipps und Tricks im Umgang mit Störungen und Ablenkungen?
- Diskutiert und notiert die hilfreichsten Tipps und Tricks auf Zettel und pinnt sie an die Stellwand.

