

Checkliste für die Arbeit an einen Medien-/ICT - Konzept

Name: Vorname:

Schulort: Schulhaus:

1 Ziele

- Bestimmen des aktuellen Konzeptstandes
- Planung des weiteren Vorgehens

2 Pädagogische Überlegungen

Wir ...

- haben die pädagogischen Fragen diskutiert.
- haben erste pädagogische Schwerpunkte in der Arbeit mit dem Computer festgelegt.
- haben Fachlehrerinnen und -lehrer in die Konzeptarbeit miteinbezogen.
- haben die gefassten Entschlüsse schriftlich formuliert.
- haben unsere pädagogischen Überlegungen der Schulpflege vorgestellt.

3 Einsatzbereiche, Organisationsformen

Wir ...

- haben beschlossen, in welchen Einsatzbereichen wir schwerpunktmässig arbeiten wollen.
- haben Grundsätze beschlossen (Schulgeräte, „Own device“ Lehrpersonen / Lernende)
- wissen, wo die Computer stehen sollen.
- wissen, wo die Peripheriegeräte stehen sollen.
- wissen, ob wir portable- und/oder Desktop-Computer anschaffen wollen.
- haben bestimmt, wie viele Computer einer Klasse zugeteilt werden.
- haben bestimmt, wie viele Computer den Fachlehrerinnen und -lehrern zur Verfügung stehen.
- haben abgeklärt, ob zusätzliches Mobiliar benötigt wird.
- wissen, welche Massnahmen für ergonomisch günstiges Arbeiten ergriffen werden müssen.
- haben berücksichtigt, dass neben den Computern genügend Arbeitsfläche zur Verfügung steht.
- wissen, ob wir einen Internetanschluss möchten.
- wissen, ob wir eine Vernetzung wünschen.
- wissen, ob bauliche Veränderungen nötig sind.

4 Beschaffung, Finanzen

Wir ...

- o haben festgelegt, in welcher Etappierung wir die Computer anschaffen wollen.
- o wissen, wer ab welchem Zeitpunkt mit dem Computer arbeiten kann.
- o wissen, welche Beträge auf welchem Konto dieses Jahr noch zur Verfügung stehen.
(Lehrmittel->Software, Apparate->Hardware, Mobiliar->spezielle Möbel, Bau->Internetanschluss,...)
- o wissen, welche Beträge für nächstes Jahr budgetiert worden sind.
- o wissen, was wir für nächstes Jahr noch budgetieren können.
- o wissen, was für das Jahr 20xx geplant ist.
- o haben Offerten für Hardware, bauliche Massnahmen, Support usw. eingeholt.

5 Zeitplan

Wir ...

- o kennen den Termin für die nächste wichtige Schulpflegesitzung in Bezug auf das Konzept.
- o haben einen Termin für die nächste Teamsitzung vereinbart.
- o haben einen Zeitplan der wichtigen Sitzungen und Termine erstellt.
- o haben einen Budgetzeitplan erstellt.
- o haben mit dem Team einen Zeitplan für die Weiterbildung erstellt.
- o haben einen Zeitplan für die Anschaffungen erstellt.
- o haben einen Zeitplan für die konzeptionelle Arbeit erstellt.
- o haben einen Zeitplan für die Infrastrukturmassnahmen ausgearbeitet.
- o haben berücksichtigt, dass Installationen während den Ferien stattfinden.

6 Hardware

Wir ...

- o haben uns entschieden, welche Plattform wir benutzen möchten.
- o haben uns auf die genauen Anforderungen an die Computer geeinigt.
- o wissen, welche Peripheriegeräte wir anschaffen wollen.
- o haben einen Devis erstellt.
- o haben die Grobkosten für Hardware zusammengestellt.
- o haben den Betrag festgelegt, den wir für Hardware nächstes Jahr budgetieren wollen.

7 Software

Wir ...

- o wissen, welche Standardsoftware wir anschaffen wollen.
- o haben beschlossen, welche Lernsoftware wir anschaffen wollen.
- o wissen, in welchen Etappen wir welche Software anschaffen wollen.
- o wissen, wie viel wir für die Software nächstes Jahr ausgeben möchten und können.
- o wissen, wie gross die Kosten für die Software etwa sein werden.
- o wissen, ob wir für die Standardsoftware von den Lizenzen der Oberstufe profitieren können.
- o haben bestimmt, welche Software in die Klassenzimmer und welche in die Sammlung gehört.

8 Wissensmanagement

Wir ...

- o wissen ob und wie wir Wissensmanagement an unserer Schule entwickeln.
- o wissen, welche Informations-, Kommunikations- und Kooperationsformen wir wollen.
- o haben beschlossen, welche I-K-K – Plattform wir anschaffen wollen.
- o wissen, wie wir die I-K-K – Plattform aufbauen wollen
- o wissen, wer die I-K-K – Plattform wann und wie benützen wird.
- o wissen, in welchen Etappen mit der I-K-K – Plattformen arbeiten werden.
- o wissen, wie gross die Kosten für die Beschaffung, den Aufbau und die Pflege in etwa sein werden.

9 Support

Wir ...

- o können abschätzen, wie gross der Gesamtaufwand an Zeit und Geld für den Support sein wird.
- o haben ein Pflichtenheft für den technischen und pädagogischen ICT-Support erstellt.
- o wissen, was der/die ICT-Verantwortliche/n realistischerweise an Support leisten kann/können.
- o haben die Kosten und Lohnfrage für den/die ICT-Verantwortlichen geklärt.
- o haben eine Auflistung der Arbeiten erstellt, die eine externe Firma / die Gemeinde- oder Kantons-IT leisten muss.
- o haben die Kosten und Lohnfrage für die Supportstellen geklärt.
- o können den Supportaufwand für nächstes Jahr abschätzen.
- o haben abgeklärt, welcher Teil des Supports von der Lieferfirma übernommen wird.
- o haben entschieden, ob wir eine Versicherung für unsere Hardware abschliessen wollen.

10 Weiterbildung

Wir ...

- o haben den Kenntnisstand aller Lehrkräfte ermittelt.
- o haben die Kursbedürfnisse für das Team eruiert.
- o haben mit den Kolleginnen und Kollegen die Art und Weise der Weiterbildung festgelegt.
- o kennen die internen Weiterbildungsressourcen.
- o haben die Weiterbildungskosten für nächstes Jahr ermittelt.
- o haben geklärt, welchen Anteil an der Weiterbildung die Schulgemeinde übernimmt.

11 Öffentlichkeitsarbeit

Wir wissen, ...

- wie wir den Informationsaustausch mit der Schulpflege gestalten.
- ob wir zusammen mit der Schulpflege eine Informatikkommission bilden.
- wie wir die Eltern über unser Konzept informieren.
- wie die Öffentlichkeit orientiert wird.
- ob wir mit dem Konzept vor die Gemeindeversammlung treten müssen bzw. wollen.
- welche Möglichkeiten der Information uns mit den Computern neu zur Verfügung stehen.

12 Entwicklungstrends

Wir haben ...

- überprüft, ob unser Konzept flexibel neuen Entwicklungstrends angepasst werden kann.
- sichergestellt, dass die Hardware aufgerüstet werden kann.
- besprochen, wie wir auf Veränderungen im Team und in Klassengrösse und –anzahl reagieren können.

13 Konzept

Wir ...

- haben bereits ein Konzept ausgearbeitet.
- haben das Konzept in Zusammenarbeit mit Schulpflegemitgliedern erarbeitet.
- verfügen über ein bewilligtes Konzept.
- sind bereits in der Ausführungsphase.
