

50èmes journées d'étude 2022

Pour les responsables d'écoles, les enseignantes et les enseignants
ainsi que les collaborateurs et collaboratrices d'internats



Manue

*Comment réussir un
bon enseignement
en utilisant des outils
numériques ?*

Du vendredi 4 novembre 2022

dès 10.15 heures

au samedi 5 novembre 2022

à 14.00 heures

au gymnase Friedberg et à la « Maitlisek »
(école secondaire pour filles) à Gossau



Ecoles Catholiques
de Suisse

Katrin Eckert

PH Luzern / FHNW / NKSA

k-eck coaching

Journées d'étude

Partie 1 : appareil IT personnel en classe (BYOD/PAP/AVEC)

Partie 2 : appareil IT personnel (BYOD/PAP/AVEC) – gérer les défis

Partie 3 : appareil IT personnel (BYOD/PAP/AVEC) – contrôles en ligne

- Quelles expériences avez-vous faites / vos écoles ont-elles faites ?
- Quels sont les fournisseurs de prestations ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients des contrôles en ligne ?

Partie 4 : de l'outil numérique à l'élargissement du savoir

Abo Nach Chaos an der

STUDIUM

Semester

ZUG

Un élève de 15 ans pirate le logiciel des examens de maturité

Un élève de 15 ans du gymnase cantonal (« Kanti ») a découvert une faille de sécurité dans un logiciel d'examen utilisé fréquemment. Il provient d'un navigateur de l'EPF de Zurich et est considéré comme sûr. En raison de l'incident, l'école a dû remanier au dernier moment les examens de maturité numériques.

Échange

Qui a déjà fait des contrôles numériques ?

Qui fait régulièrement des contrôles numériques ?

Qui ne fait plus que des contrôles numériques ?

Quelles expériences avez-vous faites concernant les contrôles numériques ?

Qu'est-ce qui est important pour vous dans le cas de contrôles numériques ?

Quelles possibilités doit offrir l'outil de contrôle ?

Contrôles numériques

Vidéo: 1er forum de l'innovation en Bavière Digitales Prüfen 2022+

Quels sont les aspects intéressants de cette vidéo ?

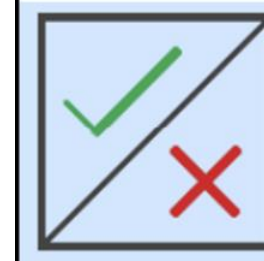


www.youtube.com/watch?v=RDAtTCDmN4A

Fournisseurs



Classtime

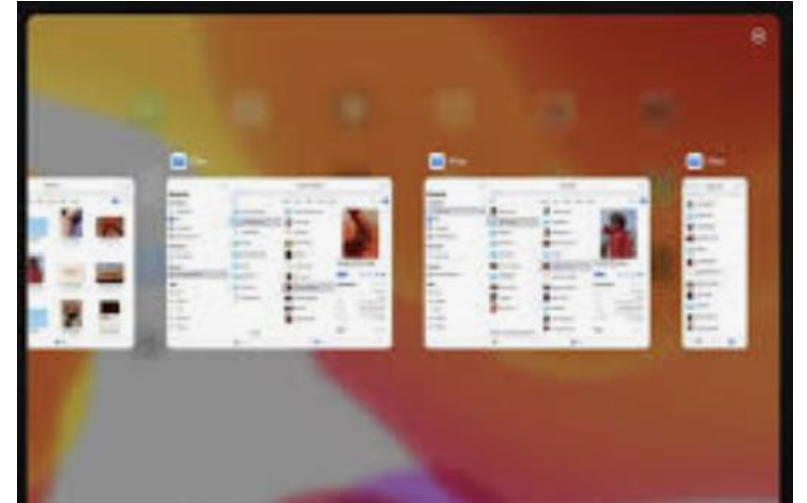


isTest



ILIAS

Tricher



Formats de contrôles numériques (cf. Wysocki & Stoffregen, 2022)

- Examen/contrôle avec livre ouvert (open-book)
- Travaux collaboratifs
- Visite de galerie numérique
- Présentation et évaluation de produits en ligne existants

Conditions préalables pour un contrôle numérique

- Une infrastructure qui fonctionne
 - Safe Exam Browser (navigateur d'examen sécurisé)
 - Test préalable de l'outil de contrôle/d'examen
 - Plan B (si l'équipement technique ne fonctionne pas)
-
- Spécificité des résultats et possibilité de les comparer
 - Critères d'examen/de contrôle valables de manière égale et transparents

Best Practice /Bonnes pratiques



Quel type de contrôle numérique était approprié ?

Pourquoi était-il approprié ?

Quel type d'examen/ de contrôle n'était pas convaincant ?

Pourquoi pas ?

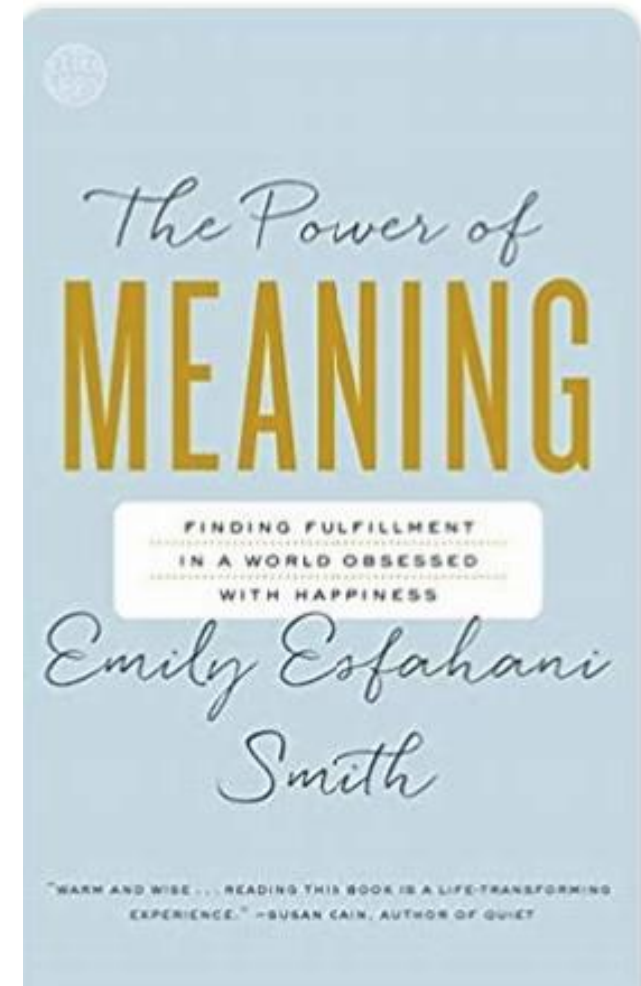
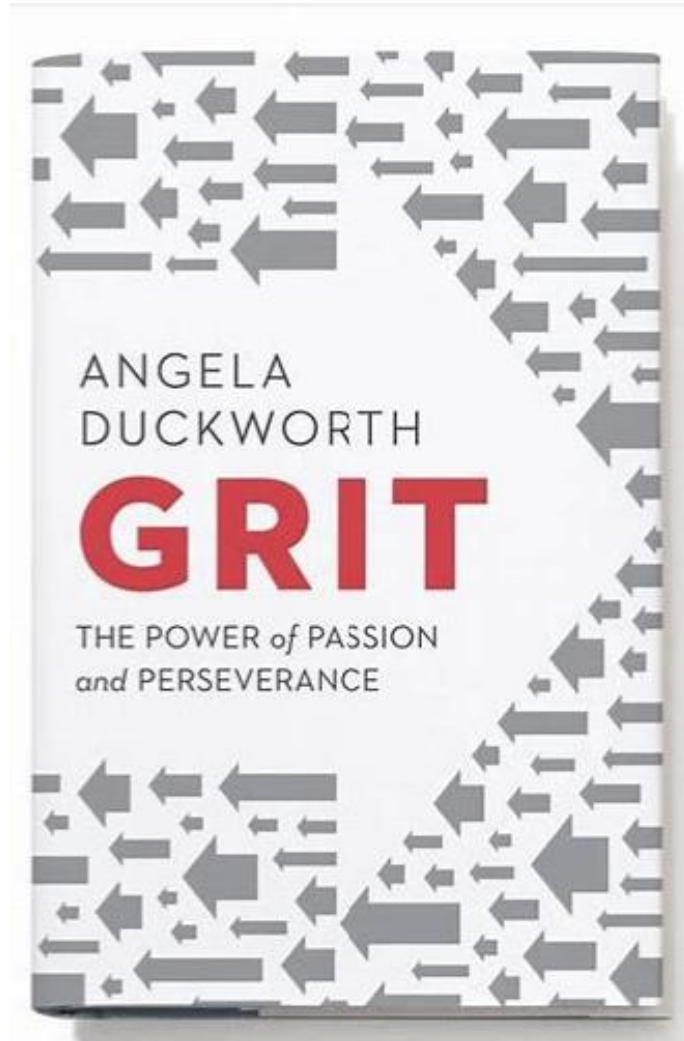
Quel type de contrôle numérique pouvez-vous envisager dans votre enseignement ?

→ Ensuite, bref compte rendu en plénum

Example 1 (ECK): Non-Fiction Project

You choose a text that you want to read and work with. You decide if you want to work individually, in pairs or in groups. You decide in which form you want to make your new knowledge accessible for the rest of the class. You can either choose a traditional presentation, a podcast or a videoclip. Guiding questions and marking criteria will be introduced.

Students' Examples



Exemple 2 (ECK) : 19th century short story

Task:

Work in groups of 3-4 students. Read, analyse and discuss the story in your group. On the one hand, you will have an **oral exam** about your text and topic and on the other hand, you will design a **power point** (either one or more slides) with the relevant aspects of your topic and record an **audio commentary** explaining the PPP.

Aspects of the 19th century

The following texts are illustrating relevant aspects of the 19th century. Besides a careful literary analysis, the focus is on the relevance of the chosen themes and topics. Guiding questions are:

- *What is the relevance of the topic in the 19th century? What was new? Different?*
- *In what way did this topic change society?*
- *What is the topic's impact on today's world and societies?*

Topic	Aspects to think about	Short Story	Group
Marriage	• Why was marriage that important? • What was important for men? For women? • Which social conventions are apparent in the texts / extracts?	<i>The Jilting of Jane (1894) – H.G. Wells</i>	
Storytelling	• How does reality mix with fairy tale elements? • How does the author create the “other” world?	<i>The Nightingale and The Rose (1888) – Oscar Wilde</i>	

Verdict

- En ce qui concerne les contrôles/examens numériques, je vais à l'avenir ...

...(termine la phrase)